

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе

С.А. Рогожин

Программа производственной педагогической практики

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент в гостиничном и туристическом бизнесе

Автор(ы): к.э.н., доцент Огурцова Ю.Н.

Одобрены на заседании кафедры
Туристического бизнеса и гостеприимства

Протокол № 5 от 06.03.2015

Зав. кафедрой

(подпись)

Курилова Е.В.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

Программа производственной (педагогической) практики Магистрантов

1. Общие положения

Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, а также приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, является необходимым условием подготовки магистранта.

2. Цель и задачи научно – педагогической практики

Цель педагогической практики заключается в формировании у магистров навыков исполнения процедур педагогической деятельности.

В соответствии с целью основными задачами педагогической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении в магистратуре по той учебной дисциплине, в рамках которой магистрант проходит научно – педагогическую практику;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- приобретение навыков подготовки учебных материалов и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур. Их применение при проведении занятий;
- приобретение навыков воспитательной работы.

Реализация поставленной цели и задач в процессе прохождения научно – педагогической практики подготовит магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

3. Организация и содержание производственной (педагогической практики)

Педагогическая практика магистрантов проходит в рамках учебного плана подготовки бакалавров (специалистов) той кафедры, которая ведет магистерскую программу. Организация педагогической практики магистрантов заключается в следующем.

Руководитель практики от кафедры планирует, организует и контролирует педагогическую деятельность магистранта, поручая ему исполнение намеченных данной программой конкретных процедур обучения. Магистрант в данном случае исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом он осуществляет следующие процедуры преподавательской деятельности:

- пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- готовит учебные материалы к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю;
- проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические занятия со студентами (осуществления контроля руководителем может носить эпизодический характер);
- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по предлагаемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
- разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;

- читает подготовленную лекцию студентам – будущим бакалаврам при обязательном присутствии руководителя;
- участвует в организации и проведении программ производственных практик студентов – бакалавров, в проверке их отчетов по практике;
- участвует под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверяет, оценивает их и принимает защиту;
- участвует в работе по подготовке студенческих научных конференций;
- участвует вместе с руководителем в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов;
- под непосредственным контролем руководителя принимает экзамены и (или) зачеты по учебному курсу у студентов;
- оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий.

4. Отчет по итогам практики

Формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом вуза с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (соответствующего направлению магистерской подготовки).

Аттестацию педагогической практики по представленным отчетам, отзыву научного руководителя (соруководителя), оформленному в бланке, и другим фактическим материалам и документам осуществляют квалифицированные преподаватели.

Во время прохождения практики каждый магистрант ведет рабочую тетрадь, и своевременно предъявляет их на проверку руководителю практики. Руководитель оценивает каждое выполненное задание по пятибалльной шкале. По окончании педагогической практики при защите отчета эти промежуточные оценки учитываются при выведении общей оценки за практику с использованием балльно-рейтинговой системы.

По результатам педагогической практики, итоговым документам и результатам собеседования им защиты магистрант получает итоговую оценку, которая отражает следующие результаты:

- понимание целей и задач, стоящих перед магистрантом при овладении педагогическим мастерством;

- общая подготовка магистранта, в том числе владение преподаваемым предметом, культура речи, умение планировать рабочее время, владение аудиторией и т. д.;

- оценка преподавательской деятельности магистранта: выполнение учебного плана, плана занятий, качество усвоения материала студентами, знакомство с активными методами обучения;

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствование.

Результаты аттестации практики фиксируются в «Индивидуальных планах практики магистрантов». Получение магистрантом «неудовлетворительной» оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. При наличии академической задолженности по любому виду практики магистрант не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения магистрантом всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Приложения

1. Программа научно-педагогической практики

2. Отчет о прохождении научно-педагогической практики

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент 2 курса магистратуры
ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План педагогической практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1			
2			
3			
4			
5			

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Студент 2 курса магистратуры

ФИО _____

Научный руководитель, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Результаты прохождения научно-педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики:

Подпись студента _____